

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста

Подготовила воспитатель
Гоголева Вера Тимофеевна



Целью моей работы является:

- *Формирование и развитие двигательных и психологических механизмов, влияющих на речь детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.*



Для реализации поставленной цели определила следующие задачи:

- 1. Улучшить мелкую моторику пальцев и кистей рук;*
- 2. Улучшить общую двигательную активность;*
- 3. Содействовать нормализации речевой функции;*
- 4. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;*
- 5. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.*
- 6. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.*
- 7. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.*



Методы и приемы работы:

- **Массаж кистей рук**
- **пальчиковая гимнастика, физкультминутки**
- **пальчиковые игры со стихами, со скороговорками**
- **пальчиковый театр**
- **лепка из пластилина и соленого теста с использованием природного материала (семена, крупы, ракушки и т. д.)**
- **нетрадиционные техники рисования.**
- **конструирование: из бумаги, работа с конструктором Лего**
- **различные виды аппликаций**
- **рисование по трафаретам**
- **штриховка**
- **Дидактические игры**
- **шнуровка**
- **игры с мелкими предметами**
- **пазлы, мозайка.**



Существует много игр и упражнений по развитию мелкой моторики пальцев рук.

Например:

Кукольный (пальчиковый) театр-это увлекательная игра, которая:

- 1. стимулирует развитие мелкой моторики;*
- 2. знакомит ребенка с такими понятиями как форма, цвет, размер;*
- 3. помогает развивать пространственное восприятие (понятия: справа, слева, рядом, друг за другом и т. д.) ;*
- 4. развивает воображение, память, мышление и внимание;*
- 5. помогает развивать словарный запас и активизирует речевые функции;*
- 6. формирует творческие способности и артистические умения.*



Игры – шнуровки:

- 1. развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;**
- 2. развивают пространственное ориентирование, способствуют усвоению понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";**
- 3. формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант);**
- 4. способствуют развитию речи;**
- 5. развивают творческие способности;**
- 6. развивают усидчивость;**
- 7. игра способствует улучшению координации движений, гибкости кисти и раскованности движений вообще, что является залогом отсутствия проблем с письмом в школе.**



Игры с крупой и семенами.

• Берем поднос и рассыпаем по нему мелкую крупу (например, манку). Пусть это будут очень простые фигуры: квадраты, круги, зигзаги, снеговик, домик, солнышко.

Мешочки с крупой - упражнения для развития тактильной чувствительности и сложно-координированных движений пальцев и кистей рук.

- развивают мелкую моторику;*
- развивают внимание;*
- развивают память*



Игры с прищепками

Эта игра учит ребенка выбирать прищепку по цвету, открывать прищепку, отлично тренируя ловкость пальчиков и, разумеется, развивая мелкую моторику в целом.



Игры с пазлами и мозаикой – развивают не только образное мышление, но и фантазию и мелкую моторику рук.



*Нетрадиционные техники рисования.
В основе данной работы лежит активизация познавательных функций, развитие необходимых психических процессов, развитие мелкой моторики пальцев рук, необходимых для наиболее активного и правильного развития речи.*



Счётные палочки – это универсальная игрушка для развития интеллектуальных и творческих способностей у детей. Игры и упражнения с счётными палочками развивают не только мелкую моторику рук (умелость, ловкость, координацию), но и внимание, мышление, сообразительность, конструктивные навыки.



Выводы:

Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться систематически воспитателями и родителями. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, настроение, желание, возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции, что будет вызывать интерес к играм и приведёт к положительному результату в развитии мелкой моторики речи в дальнейшем.

